



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г.Казани

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела «29» августа 2022 г.,
протокол №1

Принята на заседании методического совета
«31» августа 2022 г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР

Ново-Савиновского района г.Казани

_____/Салимова А.И./



введена в действие приказом
№105-о от 31 августа 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«АртЭко»

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

педагоги дополнительного образования:

Петрова Ангелина Сулеймановна

Сабирова Сария Нурмухамедовна

В данном документе
пронумеровано,
прошнуровано и

2022-2023 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-Эко» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28

Проблема экологического образования и воспитания является весьма актуальной. В настоящее время усиливается значение экологического образования в начальной школе, как значимого этапа становления личности ребёнка. Ответственные отношения к окружающей среде формируются у человека практически на протяжении всей его жизни и особенно в школьные годы. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ экологической культуры, так как в этот период развития ребенка, характеризующийся преобладанием эмоционально-чувственного способа освоения окружающего мира, интенсивно формируются свойства и качества личности, которые определяют ее сущность в будущем.

Востребованность и актуальность данной программы обусловлена не только требованиями современного общества к развитию и воспитанию подрастающего поколения, но и гармоничного соединения двух направлений – экологического образования и творческой деятельности. Объединив театр и экологию, мы получаем возможность усилить влияние на развитие эмоционально-чувственной сферы ребёнка. Инновационная форма театра, проведение экологических театрализованных представлений, игровой подход к проведению занятий по экологии даёт педагогу и учащимся возможность свободно проявлять фантазию, умения, эстетические пристрастия. Отличительная особенность программы «АртЭко» в том, что она предусматривает дифференцированный подход к обучению и учёт индивидуальных особенностей учащихся.

Программа "АртЭко" ориентирована на развитие эмоционально - личностной сферы детей через творчество, направленное на формирование ценностного отношения к природе и одной из ее задач является - формирование думающего, чувствующего, любящего и активного человека, который не сможет навредить ни себе, ни планете, на которой живет.

При проведении занятий используются следующие приемы: мультимедийные презентации, экологические игры, кукольные и игровые спектакли, сказки о природе и животных, постановка спектаклей, психологические тексты, пантомима, вспомогательные приемы - музыка, природный материал, а также непосредственные наблюдения в природе. Разнообразие видов деятельности делает занятия привлекательными для детей, а умелое чередование этих видов деятельности позволяет педагогу постоянно удерживать внимание детей и дает возможность учащимся усвоить большой объем информации. При проведении занятий по программе принят игровой методологический подход, при

котором игра понимается как одна из наиболее эффективных форм передачи и усвоения информации. Особое внимание при работе по данной программе уделяется организации экскурсий, которые следует проводить на улице.

Занятия творчеством позволяют раскрепостить детей, снять зажатость, лучше адаптироваться среди сверстников и взрослых, усилить познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности.

Все направления используются в комплексе, что способствует формированию нравственных и эстетических качеств у учащихся.

Цель программы: средствами театральной и творческой деятельности способствовать формированию ответственного отношения к природе, воспитанию экологической культуры и природосберегающего отношения учащихся в окружающей среде.

Задачи:

- расширение экологических представлений об окружающем мире;
- формирование навыков наблюдения за объектами природы;
- развитие эстетических способностей;
- развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- овладение навыками общения и коллективного творчества.
- снятие мышечных зажимов, зажатости и скованности.
- развитие речевого дыхания и правильной артикуляции, дикции.
- воспитание доброжелательности и контактности в отношениях со сверстниками;
- воспитание чувства ответственности за свои действия, базирующегося на полученных знаниях;
- организация и проведение массовых мероприятий с учётом интегрированного подхода.

Ожидаемые результаты:

По итогам освоения курса обучающийся приобретет

Предметные компетенции:

- владение начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений
- знание шести базовых экологических понятий
- знание об экологических проблемах, как проблемах нарушения естественных связей в природе, об основных экологических проблемах своей местности.
- знание правил поведения в природе, умение применять их в походе, на экскурсии
- владение практическими видами деятельности по охране природы – уметь готовить листовки, плакаты, пропагандировать здоровый образ жизни, бережное отношение к природе
 - знание и представление о том, как устроен театр и сцена
 - знание правил безопасного поведения на сцене и на репетициях
 - овладение приёмами сценической речи и сценического движения

Метапредметные компетенции:

- применять полученные знания при выполнении практических заданий и жизненной практике
- оформлять результаты наблюдений и делать выводы из них

- анализировать деятельность человека и прогнозировать результаты воздействия на природные объекты
 - направлять фантазию по заданному руслу, ощущать себя в сценическом пространстве

Личностные качества:

- целостное представление о мире в его органичном единстве и разнообразии природы
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- сформированность эстетических чувств и ценностного отношения к природе
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей

Способы оценки результатов освоения программы

В рамках курса «Арт-Эко» для текущей оценки уровня знаний используются традиционные способы (проведение опроса, тестирование, анкетирование), а также приемы, аналогичные тем, которые используются в процессе обучения (игра «Совы-вороны»).

Формой проведения итоговой аттестации в соответствии с учебным планом Центра является компьютерное тестирование. Успешно прошедшими диагностику считаются учащиеся, ответившие правильно не менее чем на 50 % вопросов теста. Если учащийся показал неудовлетворительный результат, проводится консультация и организуется повторное тестирование.

Также подведением итогов реализации программы является отчётное выступление обучающихся перед родителями и другими учащимися.

Условия реализации программы

Программа предназначена для реализации в системе дополнительного образования детей и рассчитана на учащихся начальной школы. Срок реализации – 1 год. Настоящая программа реализуется на базе Центра внешкольной работы Ново-Савиновского района г.Казани. Программа «АртЭко» рассчитан на 72 часа в год и предполагает систематическую работу с детьми 8-9 лет.

Материальное и методическое обеспечение реализации программы

- Учебный класс оборудованный мультимедиа проектором;
- Актный зал
- Методическое пособие Шпотова Т.В., авторская программа «Игровая экология»
- Учебное пособие – рабочая тетрадь по курсу «Игровая экология, часть 1»
- Костюмы и реквизит для проведения театрализованных представлений.

Список литературы